Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»



**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

**«Библиоформат – территория «АРT»**

*Постановка проблемы/задачи*

В Национальной программе поддержки и развития чтения феномен чтения рассматривается на фоне социокультурных проблем, с которыми Россия сталкивается в контексте проводимых политических и экономических реформ, глобализации, развития информационного общества. Системный кризис читательской культуры и активности коснулся и школы. Кроме того, в образовательном учреждении существует не так много мест, где обучающиеся могли бы общаться по интересам, совмещая общение с релаксацией, которая необходима детям, испытывающим стресс в условиях значительных учебных нагрузок и негативных влияний социума.

 Проект предусматривает создание креативного «АРT - зонирования библиотеки», которое в дальнейшем будет являться центром «непринужденного читательского влечения», с элементами коворкинг-зонирования. Идея создания такого пространства появилась не спонтанно, она возникла, с одной стороны, на основе выявленных потребностей уже читающих детей и взрослых, и с другой стороны, на фоне веяний нового времени, ФГОС, цифровизации образовательно-воспитательной системы в целом. Предпосылки создания такого пространства есть: определена локация (площадь порядка семидесяти квадратных метров), привлечены социальные партнёры проекта.

Актуальность и уникальность проекта «Библиоформат-территория «АРT» состоит в том, что в настоящее время повышается ответственность школы за здоровье, психологическое и социальное благополучие детей, поэтому объединение усилий сотрудников образовательной организации и партнеров проекта в реализации поставленных задач обеспечивает сохранение комфортной дистанции во время общения читателей, с учётом их интересов в пространственно-обособленных зонах школьной библиотеки. Кроме этого, использование библиотекарем и педагогами дистанционных форм обучения, поощряющих развитие интеллектуальной, творческой деятельности, позволит детям и их родителям повышать уровень образованности, поддерживать читательскую активность и создавать благоприятную психологическую атмосферу в семье.

Наша образовательная организация находится в строящемся микрорайоне города, каждый год количество учеников увеличивается, вновь прибывшим детям иногда непросто приспособиться в новых условиях обучения, полноценно включиться в процесс взаимодействия с другими детьми, что требует поиска новых форм и методов работы. В школе учатся дети из отдаленных районов Киселевского городского округа (п. Калзагай, с. Верх-Чумыш, д. Александровка), которых привозит на занятия школьный автобус. Создание нового социокультурного пространства позволит использовать ресурсы модернизированной в ходе данного проекта библиотеки, как в урочное, так и во внеурочное время, поможет целенаправленно заняться школьникам любимым делом в коворкинг- зонах в период ожидания школьного автобуса, перед началом уроков, на больших переменах, после уроков, в каникулярное время. В микрорайоне школы проживают дошкольники, которые не посещают детский сад и, нуждаются, по опросам родителей, в подготовке к поступлению в первый класс. Данную проблему можно решить через организацию в выходные дни на базе библиотеки «Школы будущего первоклассника», творческие занятия в которой будут способствовать раннему приобщению детей к чтению и образованию.

 Инновационность используемых подходов**:** в организации креативного пространства; в средствах производства - библиотека комплектуется новыми носителями информации; в организационной работе - возникают временные творческие команды и группы; библиотека включена в программно-проектную деятельность школы; используются новые формы и методы массовой и индивидуальной работы.

 Основная цель нашего проекта - совершенствование социокультурного пространства школьной библиотеки, развитие читательской компетентности и информационной культуры.

 Задачи проекта:

-создать пространственно-обособленные зоны, обеспечивающие образовательную, досуговую деятельность, комфортное общение обучающихся;

-обеспечить всем участникам образовательных отношений свободный доступ к электронным изданиям, электронным и информационным образовательным ресурсам, в том числе в сети Интернет;

- способствовать повышению читательской активности.

 Проект рассчитан на творчески работающих учителей-предметников, активистов школы, учащихся 1-11 классов, будущих первоклассников, родителей.

 Новое пространство библиотеки предполагает деление на зоны:

* *зона «Абонемент+»* с рабочим местом библиотекаря, каталогом, стенд-афишей (для анонса мероприятий), стеллажами для свободного выбора читателями книг, справочников и словарей;
* *информационно - технологическая зона «Информация+»*, в которой расположены многофункциональные устройства, позволяющие обучающимся сканировать, копировать или распечатывать информацию;
* *коворкинг-зона «Обучение+»,* в которой группы учащихся, кроме чтения занимаются проектной и исследовательской деятельностью; педагогами проводится дистанционное обучение, т.к. в этой зоне размещены столы с ноутбуками, с выходом в Интернет;
* *коворкинг-зона «Общение+»,* зона непринужденной обстановки и общения, возможность принять удобную позу для чтения, приятное чтение в комфортной обстановке (мягкие пуфы, настенная лестница и др.);
* *коворкинг– зона «Медиа+»,* в этой зоне дети, используя наушники, могут просматривать произведения-экранизации и др.;
* *коворкинг-зона «Творчество+»,* зона групповых встреч для любителей творчества, интеллектуальных и настольных игр.

 Партнеры проекта: УО Киселевского городского округа, «Городская библиотека №8», редакции газет «Киселевский вестник», «Городок», родительская общественность.

Система информирования о ходе и результатах проекта организуется через: школьный сайт, выпуск буклетов, городские СМИ, творческие отчеты в сети Интернет.

 *Деятельность/методы/этапы*

 Для достижения поставленной цели определены необходимые ресурсы, созданы рабочие, творческие группы участников проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы, сроки | Основные зоны | Мероприятия | Ответствен-ные |
| I ЭТАП Подготовитель-ный 01.06.2020- 31.08.2020 | *зона «Абонемент+»* | Анализ состояния книжного фонда, изучение потребностей читателей, обновление электронного каталога, обустройство рабочего места, составление плана, анонсов мероприятий.  | Рабочая группа, творческая группа проекта, социальные партнеры |
| *информационно -технологическая зона«Информация+»*, | Проведение ремонтных работ объекта в соответствии с эскизами, размещение зон в соответствии с планом-схемой, приобретение и обновление оборудования, создание эстетичного интерьера. |
| *коворкинг-зона «Обучение+»,* |
| *коворкинг-зона «Общение+»,* |
| *коворкинг–зона «Медиа+»,**коворкинг–зона**«Творчество+»* |
| II ЭТАП Основной 01.09.2020- 30.04.2021 | *зона «Абонемент+»,* | Организация работы коворкинг -зон. Проведение массовых мероприятий (инициация образовательных событий), встреч, организация тематических выставок (2020 год- Год памяти и славы, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, Год библиотек в Кузбассе, 2021 год- 300 лет Кузбассу, 85 лет городу Киселёвску и др.), классных часов, часов общения. | Рабочая группа, творческая группа проекта, социальные партнеры |
| *информационно -технологическая зона«Информация+»,* |
| *коворкинг-зона «Обучение+»,* |
| *коворкинг-зона «Общение+»,* |
| *коворкинг–зона «Медиа+»,**коворкинг–зона**«Творчество+»* |
| III ЭТАП  Заключительный (режим штатный)01.05.2021- 30.06.2021 | *зона «Абонемент+»,* | Отчет по книговыдаче, составление методических рекомендаций по работе зон, анкетирование учащихся по мотивации чтения, мониторинг посещения библиотеки, мониторинг читательской компетентности школьников, обобщение и распространение опыта в процессе реализации проекта,обновление на сайте школы раздела «Школьная библиотека», итоговые ресурсы: создание интерактивных плакатов, цифровой сторителлинг и др. | Рабочая группа, творческая группа проекта, социальные партнеры |
| *информационно -технологическая зона«Информация+»*, |
| *коворкинг-зона «Обучение+»,* |
| *коворкинг-зона «Общение+»,* |
| *коворкинг–зона «Медиа+»,**коворкинг–зона**«Творчество+»* |

*Оценка*

 Оценка эффективности проекта осуществляется посредством сбора аналитического материала о ходе реализации, обратной связи от социума. Выводы о качестве реализации проекта будут сделаны на основе результатов анкетирования и мониторинговых исследований. В ходе реализации проекта:

 1.В библиотеке муниципального бюджетного учреждения Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» усовершенствуется социокультурное пространство для досуга, чтения и комфортного общения за счет приобретения нового оборудования и улучшения дизайна, расширится спектр предоставляемых образовательных услуг.

 2.Будет организована целенаправленная деятельность обучающихся в коворкинг-зонах, что приведет: к положительной динамике уровня читательской компетентности не менее чем у 75% обучающихся; к положительной динамике уровня информационной культуры не менее чем у 80% обучающихся; к повышению читательской активности родителей, положительной динамике показателей книговыдачи.

 3. Будут составлены методические рекомендации по работе зон, сборник мероприятий, часов общения, мастер-классов, собраны материалы для «Школы будущего первоклассника», семейного чтения.

 4. Все участники образовательных отношений получат свободный доступ к электронным изданиям, электронным и информационным образовательным ресурсам, в том числе в сети Интернет.

 5.Будет создана электронная база исследовательских, проектных работ учащихся школы (не менее 40 работ), творческих работ педагогов, детей и родителей (не менее 45 работ); интерактивных плакатов (не менее 20 работ), виртуальных экскурсий по итогам тематических выставок (не менее 10), дистанционных конкурсов, игр, олимпиад (не менее 15).

Дальнейшее развитие проекта.Установленные партнерские отношения, с городской библиотекой, городскими СМИ, консолидация усилий администрации, ученического и педагогического коллективов школы, родителей по реализации данного проекта позволят продолжить начатую деятельность и после его завершения, без дополнительных финансовых влияний.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3»



**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ**

**«Библиоформат- территория «АРT»**

1.Руководитель проекта - директор школы Добряков Евгений Валерьевич, высшее педагогическое образование, опыт работы в управлении - 20 лет; основная функция - координация реализации проекта, начиная от разработки и заканчивая получением готового продукта.

2.Рабочая группа проекта:

-заместитель директора по воспитательной работе Филиппова Ольга Ивановна, высшее педагогическое образование; основная функция -методическое сопровождение воспитательных мероприятий;

- педагог-психолог Кравчук Инга Константиновна, высшее педагогическое образование; основная функция - психолого-педагогическое сопровождение проекта;

- библиотекарь школы - Каспер Наталья Викторовна, высшее педагогическое образование, опыт работы в библиотечной сфере - 20 лет. Основная функция - изучение потребностей читателей, обновление электронного каталога, организация тематических выставок и мероприятий; мониторинг посещения библиотеки, анкетирование учащихся по мотивации чтения, мониторинг читательской компетентности школьников;

-педагог-организатор Карнаухова Софья Андреевна, основная функция – помощь в организации мероприятий; информационно-техническое сопровождение проекта.

3. Творческая группа проекта:

-учитель ИЗО Васюхина Наталья Владимировна, учитель технологии Асанова Анна Александровна, основные функции: дизайн коворкинг-зон, создание эстетичного интерьера, организация творческих занятий, мастер-классов с детьми и родителями, работы «Школы будущего первоклассника».